

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Penelitian Tindakan Kelas dalam dua siklus yang dilakukan di kelas X-2 SMA St. Agnes Surabaya dengan menerapkan model pembelajaran Direct Instruction berbantuan Macromedia Flash berhasil meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar fisika. Hal ini didukung oleh data yang diperoleh selama penelitian antara lain:

1. Terjadinya peningkatan prosentase ketuntasan belajar fisika yang mencapai SKM pada siklus I yaitu 66,7 % (skor rata-rata kelas 74,8) menjadi 83,3% (skor rata-rata kelas 79,3) pada siklus II.
2. Terjadinya peningkatan prosentase keaktifan siswa dalam mengikuti pelajaran fisika yang mencapai 72,2% pada siklus I menjadi 86,1% pada siklusII.
3. RPP yang telah direncanakan dengan model pembelajaran Direct Instruction berbantuan Macromedia Flash dapat dilaksanakan dengan baik. Hal ini terlihat pada prosentase keterlaksanaan RPP sebesar 84,2% pada siklus I dan 90,2 % pada siklus II.

## 5.2. Saran

Berdasarkan pengalaman yang diperoleh peneliti dalam melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas, peneliti menyarankan hal-hal berikut bagi calon peneliti yang akan melaksanakan PTK:

1. Penyusunan perangkat penelitian pelaksanaan PTK harus dilakukan secara cermat dan matang.
2. Calon peneliti harus sering berkoordinasi dengan guru fisika dan dosen pembimbing berkaitan dengan penelitian yang telah dilakukan.
3. Proses kegiatan belajar-mengajar di kelas harus didokumentasikan.
4. Back up data penelitian perlu dilakukan untuk mengantisipasi hal-hal yang tidak terduga, misalnya mengalami kerusakan laptop.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu & Supriyono, Widodo. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rhineka Cipta.
- Arends, Richard I. (2012). *Learning To Teach*. New York: McGraw-Hill.
- Dewi, Feby Restiana (2012). "*Penerapan Model Pengajaran Langsung Berbantuan Media Berbasis Komputer untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pokok Bahasan Alat-alat Optik bagi Siswa di SMAK Diponegoro Blitar*". Skripsi. Surabaya: Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
- Ekawarna. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jambi: Gaung Persada Press Group.
- Giancoli, Douglas C. 1999. *FISIKA/Edisi Kelima, Jilid*. Jakarta: Erlangga, PT. Gelora Aksara Pratama.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Pendekatan Baru Strategi Belajar-Mengajar Berdasarkan CBSA*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Hamdayana, Jumanta. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- <https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2011/01/27/model-pembelajaran-langsung/>(diakses pada tanggal 20 juni 2016).
- Hermawan, Asep Herry. 2007. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Jayadi. 2008. *Macromedia Flash*. Bandung: Tarsito.
- Kardi, S. 2012. *Pengajaran Langsung*. Pusdat Sains dan Matematika Sekolah Program Pasca Sarjana. UNESA.
- Mirnawati. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Direct Instruction Berbantuan Macromedia Flash Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIIIA SMPK ST. STANISLAUS Surabaya*. Skripsi. Surabaya: Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

- Nasution. 2010. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nur, M. (2008). *Model Pengajaran Langsung*. Surabaya: University Press-UNESA.
- Pradipta. 2011. *Belajar Komputer Animasi Dengan Macromedia Flash 8*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Rosari, Renati W. 2007. *Mahir dalam 7 Hari Macromedia Flash Profesional 8*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.
- Rivai, Ahmad. 2002. *Media Pengajaran*, Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sadiman. 1990. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan pemanfaatan*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Sagala, Syaiful. 2005. *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta Wilkins.
- Sardiman, A. M. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Sutrisno, 1982. *Fisika Dasar: mekanika*. Bandung: ITB.
- Sudjana. 2001. *Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Produktion.
- Sugandi, Achmad. 2007. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP.
- Sukarsih, Karti Hari. 2002. *Media Pembelajaran dan Jenis-jenis Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Surya, Mohammad. 2013. *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Suryabrata, Sumardi. 1998. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Tonjo, Veronika Avelindo. 2012. *Penerapan Direct Instruction Praktikum Untuk Meningkatkan Prestasi Dan Keaktifan Belajar Fisika Siswa*

*Kelas VII A SMPK SANTO STANISLAUS I Surabaya.* Skripsi.  
Surabaya: Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Wijaya, Didik. & Andar Parulian Hutasoit. 2003. *Tip dan Trik Macromedia Flash MX dengan Action Script*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

Zemansky. Sears. 1962. *Fisika Untuk Universitas 1*. Jakarta: Yayasan Dana Buku Indonesia.